

Als gemeente op **Trektocht**

Thema 1: Ontvangen en verwonderen
Jeugdwerk

Een gemeentetraject met de Efezebrief als gids



KerkPunt

kom verder in kerk-zijn

Als gemeente op **Trektocht**

Een gemeentetraject met de Efezebrief als gids

Thema 1: Ontvangen en verwonderen Jeugdwerk

Tip: Bespaar papier en inkt. Print alleen de pagina's die je nodig hebt.

Colofon

Alle materialen van de Trektocht zijn te downloaden op onze website. Deze materialen zijn uitsluitend bedoeld voor gebruik in de eigen gemeente.

Copyright 2023 Kerkpunt
Dokter Spanjaardweg 4b | 8025 BT Zwolle
www.kerkpunt.nl





INHOUD

1.	Introductie	4
1.1.	Ook voor de jeugd!.....	4
1.2.	Het thema – Ontvangen en verwonderen	4
1.3.	Voor de leiding	4
2.	Programma	5
2.1.	Chillen	5
2.2.	Lancering	5
2.3.	Het Woord	5
2.4.	Retour	6
2.5.	Uitstrekken	6
2.6.	Connect	7
2.7.	Chillen	7

1. INTRODUCTIE

1.1. Ook voor de jeugd!

Met dit gemeentetraject staan we aan de start van een gezamenlijke trektocht. Die loop je niet alleen met de volwassenen; de tieners en jongeren horen er helemaal bij! Dit programma helpt de jeugd om met het thema van de maand bezig te zijn en hun input te geven aan de gezamenlijke trektocht.

Je kunt het gebruiken voor een catechese-, vereniging- of clubavond. Voor elk maandthema is er een nieuw jeugdprogramma.

1.2. Het thema – Ontvangen en verwonderen

Paulus begint zijn brief aan de Efeziërs met dankbaarheid. Hij is dankbaar voor wat hij ontvangt in God en voor wat hij ontvangt in de gemeente. Lees zijn woorden als een uitdaging en een advies om jullie trektocht te beginnen met ontvangen en je te verwonderen over alles wat God ons geeft.

1.3. Voor de leiding

Stel je eigen programma samen uit de keuze-onderdelen. De ene groep heeft misschien 2 uur te besteden terwijl de andere maar 45 minuten heeft. Daarom kun je een keuze maken uit de onderdelen en een programma samenstellen dat bij jullie mogelijkheden past.

Tip: Zorg dat je in ieder geval van de onderdelen Lancering, Het Woord en Uitstrekken een werkvorm gebruikt. En geef daarnaast ook tijd aan gezelligheid met een van de suggesties bij Chillen of Connect.



2. PROGRAMMA

2.1. Chillen

Neem de tijd voor een gezellig begin met fris en wat lekkers. Zo bouw je aan de onderlinge relatie en juist die is voor jongeren belangrijk. Een ontspannen start geeft hen ook de gelegenheid om te landen.

2.2. Lancering

- Denk in teams na over de vragen:
 - Waar zou jij wel op trektocht willen gaan?
 - Wie zou jij als reisgenoten willen en wie echt niet?

Kies woorden die daarbij passen en schrijf ze elk op een apart notitiebriefje. De briefjes worden dichtgevouwen en gaan naar een ander team. Om de beurt moet een jongere van het andere team een van de briefjes uitbeelden en de rest van zijn team moet raden. Elk geraden briefje is een punt.

- Leg twee grote vellen papier neer. Op de ene teken je in het midden een grote pijl die naar links wijst met daarin het woord 'terugkijken' en op het andere vel een grote pijl die naar rechts wijst met daarin het woord 'vooruitkijken'. Teken boven de pijlen een min en eronder een plus.

Vraag de jongeren om terug te kijken op de afgelopen tijd:

- Wat was er moeilijk, stom of irritant? Schrijf dat rond het min-teken.
- Wat was er juist leuk, wat heb je geleerd of ontdekt? Schrijf dat bij de plus.

Bij het vel met 'vooruitkijken' vraag je hen in te vullen:

- Wat hoop je voor de komende tijd? Waar heb je zin in? Schrijf dat bij de plus.
- Waar zie je tegenop? Wat kon er wel eens gaan tegenvallen? Schrijf dat bij de min.

2.3. Het Woord

Gesprek:

- Hoe zou jij het vinden om met deze kerk op reis te gaan? Wat zou je dan wel en niet willen doen? Wie zou je liefst niet meenemen?
Tip: Geef ruimte aan alle gevoelens en ervaringen, ook als die verwijtend of kritisch zijn. Praat er open en eerlijk over.

We gaan samen als kerk op trektocht. Niet letterlijk, maar we gaan een project doen dat voelt als samen op reis zijn. We willen dingen ontdekken, samen lol hebben en elkaar beter leren kennen.

Jeugdwerk

Thema 1: Ontvangen en verwonderen

Een van de experts in kerk-zijn is Paulus. Hij heeft brieven geschreven naar allerlei kerken met tips voor hoe ze samen gemeente moeten zijn. Een van die brieven is de brief aan de Efeziërs.

- 'Daarom dank ik God onophoudelijk voor u', zegt Paulus aan het begin van die brief. Waarom zou Paulus God danken voor de gelovigen in Efeze? Wat denk jij dat daar de reden voor kan zijn? Maak een lijstje van dingen waar Paulus dankbaar voor zou kunnen zijn als hij denkt aan de gelovigen in Efeze.

Lees nu Efeziërs 1: 1-16. Herken je de dingen die jullie hebben opgeschreven in de tekst? Welke dingen om dankbaar voor te zijn, geeft Paulus, die jullie niet hebben genoemd?

- Paulus begint niet met het geven van tips, maar met danken.
 - Waarom zou Paulus zijn brief op deze manier beginnen?
 - Wat valt je op in deze tekst? Wat spreekt je aan? Wat vind je lastig?

2.4. Retour

Ga vanuit de tekst weer naar het nu:

Als Paulus terugkijkt is hij dankbaar voor wat God allemaal gegeven heeft en voor de mensen in de kerk. Als jij naar de kerk kijkt, loop je misschien niet over van enthousiasme. Toch kan het helpen om te bedenken wat je allemaal wel hebt gekregen om dankbaar voor te zijn. Dankbaar klinkt wat ouderwets en plechtig. Het betekent dat je heel erg blij bent met iets dat je hebt gekregen. Of heel erg blij bent omdat je een goede vriend of vriendin hebt met wie je goed kan praten en chillen, omdat je een vader of moeder hebt die van je houdt of vul maar in.

- Doe een spel en noem om de beurt iets waar je blij mee bent, dankbaar dus. Je mag geen dingen noemen die al gezegd zijn. Ga zo lang mogelijk door. Weet je niks meer dan zeg je 'pas' en ben je af. Wie overblijft is de koning van de dankbaarheid en krijgt natuurlijk een lekkere beloning! Sluit dit onderdeel af met een kort gebed waarin je God dankt voor alle dingen die bij het spel genoemd zijn.
- Verdeel de jongeren in drie groepen. Eén groepje gaat dankpunten voor het gebed bedenken bij 'Wat we van God krijgen', een ander groepje bij 'Wat we in elkaar als jeugdgroep krijgen' en het laatste groepje bij 'Wat we in de gemeente krijgen'. Help hen op weg met een paar voorbeelden als ze dit lastig vinden.

Laat ze samen afspreken wie er, tijdens het samen bidden, de dingen om voor te danken hardop zal zeggen. Aan het eind van de opdracht bidden en danken jullie samen.

2.5. Uitstrekken

- Jullie hebben net bedacht wat jullie allemaal gekregen hebben om blij mee te zijn, om dankbaar voor te zijn. Maar wat krijgt een ander eigenlijk in of van jou? Maak samen een vlog waarin jullie verwoorden wat de kerk ontvangt doordat jullie er lid zijn!



Regel dat de vlog getoond wordt in een samenkomst zodat iedereen zich ervan bewust wordt hoe blij ze mogen zijn met jullie. Net zo blij als Paulus was met de gelovigen in Efeze!

Tip: Sla dit onderdeel niet over, want dit helpt om verbinding te creëren tussen het jeugdwerk en de gemeente.

- Geef de tieners een velletje met geinige stickers mee naar huis met de opdracht: Plak een sticker op alles waar jij dankbaar voor bent! Je mobiel, je lekkere bed, je ouders, enz. Zo wordt je je bewust van alles dat jij ontvangen hebt!

2.6. Connect

Samen kerk-zijn is ook het samen goed hebben. Jezus was niet altijd bezig met onderwijs geven of mensen genezen. Hij nam de tijd om met mensen te eten, te praten en waarschijnlijk ook te lachen.

- Wij horen bij elkaar als jongeren van de kerk. Soms is dat heel leuk en opbouwend, maar soms is die ander net een blok aan je been... 😊

Speel een potje voetbal maar dan in duo's waarbij het linkerbeen van de een is vastgebonden aan het rechterbeen van de ander.

- Wij horen bij elkaar, letten op elkaar en luisteren naar elkaar. Dat ga je in dit spelletje ervaren!

Speel het spel 'Ezelen' (zoek evt. de spelregels op internet). In plaats van de letters E – Z – E – L krijg je als straf de letters E – N – G – E – L. Wij zijn als engelen voor elkaar, maar ook als engel zul je naar de anderen moeten luisteren en de opdracht die je krijgt uitvoeren...

2.7. Chillen

Sluit jullie ontmoeting af zoals je begon: gezellig en relaxt, met tijd voor een praatje en persoonlijke aandacht.